

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
Е.В. Коськина
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «30» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК УЧАСТКОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки
Продолжительность	1,33 недели (8 дней)

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
III	2	72	48	24	зачет
Итого	2	72	48	24	зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа производственной практики «Помощник участковой медицинской сестры» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала доцент, к.м.н., доцент Н.С. Черных

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, протокол № 12 от «03» 06 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
« 11 » 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1368

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 15 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целями освоения** производственной практики «Помощник участковой медицинской сестры» являются изучение этических и деонтологических аспектов специальности участкового врача-педиатра, знакомство с устройством педиатрической амбулаторной службы, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, элементами диспансерного наблюдения здоровых детей от дородовых патронажей до 18-летия (передачи во взрослую сеть), изучение нормативных документов, регламентирующих работу амбулаторно-поликлинической службы в России.

- **Задачи дисциплины:** обучение навыкам взаимодействия с детьми различного возраста, их законными представителями в зависимости от особенностей сложившейся клинической ситуации; формирование интереса к будущей профессии врача-педиатра; формирование и развитие практических навыков при выполнении манипуляций по уходу за детьми; совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья у детей и их родителей; формирование умений и навыков по оказанию первой помощи детям при неотложных состояниях; формирование навыков по проведению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; формирование умений и навыков по ведению учетно-отчетной медицинской документации детской поликлиники.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Производственная практика относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Введение в педиатрию»; Учебная практика «Общий уход за больными терапевтического профиля»; Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»; «Сестринский уход».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей»; Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»; «Поликлиническая и неотложная педиатрия»; Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тема 1: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 2: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 3: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 4: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 5: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 6: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 8: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
2	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД-1 <small>УК-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 <small>УК-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Тема 8: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и оказания первой помощи. ИД-3 <small>ук-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 <small>ук-8</small> Соблюдать правила техники безопасности.	
--	--	---	---	--

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тема 4: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 7: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
2	Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.	Тема 5: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 6: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 7: Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
3	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Тема 5: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 6: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 8: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2

					Дневник производственной практики
4	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь , обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп	Тема 3: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 7: Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики

1.3.3 Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка	Тема 4: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 5: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 6: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	ПК-7	Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-1 ПК-7 Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Тема 1: Тестовые задания № 10-14 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 2: Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики Тема 3: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 4:

					Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 5: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 6: Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	ПК-8	Способен к санитарно-просветительской деятельности среди детей и их родителей (законных представителей) по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ИД-1 ПК-8 Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями ИД-2 ПК-8 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Тема 5: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 6: Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	ПК-10	Способен к ведению медицинской документации	ИД-3 ПК-10 Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Тема 1: Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики Тема 2: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 3: Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 7:

					Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Тема 8: Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	-
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24	-
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет	
ИТОГО	2	72	72	-

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Тема 1. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.	III	9	-	6	3
2	Тема 2. Участковый принцип организации медицинской помощи детям (структура участка, численность, возраст детей).	III	9	-	6	3
3	Тема 3. Профессионально-должностные обязанности участковой медицинской сестры. Документация, показатели работы участка.	III	9	-	6	3
4	Тема 4. Антенатальная охрана плода, дородовые патронажи. Прогнозирование здоровья будущего ребенка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.	III	9	-	6	3
5	Тема 5. Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины.	III	9	-	6	3
6	Тема 6. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска раннего возраста. Питание детей раннего возраста.	III	9	-	6	3
7	Тема 7. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге при различных воздушно-капельных и острых кишечных инфекциях, карантинные мероприятия.	III	9	-	6	3
8	Тема 8. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	III	9	-	6	3
	Всего	IV	72	-	48	24

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.	Основные задачи деятельности детской поликлиники. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности педиатрической поликлинической службы. Организация, структура поликлиники, показатели работы участка, поликлиники. Учетно-отчетная документация.	6	III	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}	Тестовые задания № 10-14 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
2	Тема 2. Участковый принцип организации медицинской помощи детям (структура участка, численность, возраст детей).	Режим работы детской поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры. Организация работы детской поликлиники. Оснащение кабинета здорового ребенка (КЗР). Задачи, объем работы кабинета. Подростковый кабинет. Организация работы с подростками. Структура участка, численность, возраст детей. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке.	6	III	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
					ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
3	Тема 3. Профессионально-должностные обязанности участковой медицинской сестры. Документация, показатели работы участка.	Профессионально-должностные обязанности участковой медицинской сестры. Профессионально-должностные обязанности других специалистов первичного звена здравоохранения. Правила выдачи больничных листков и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребенком.	6	III	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Дневник производственной практики
					ПК-10	ИД-3 ПК-10	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
4	Тема 4. Антенатальная охрана плода, дородовые патронажи. Прогнозирование здоровья будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.	Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Порядок выписки из родильного дома и передачи в детскую поликлинику. Организация диспансерного наблюдения за новорожденными в поликлинике (кратность осмотра педиатром, специалистами, дополнительные методы обследования). Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Оценка социального анамнеза.	6	III	УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-3 ПК-7	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
5	Тема 5. Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины.	Правила кормления ребёнка грудью. Преимущества грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Профилактика и лечение гипогалактии. Сроки введения прикормов, расширение рациона при кормлении детей первого года жизни.	6	III	УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-3 ПК-7	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
6	Тема 6. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска раннего возраста. Питание детей раннего возраста.	Диспансеризация детей раннего возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста.	6	III	УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2.	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-3 ПК-7	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
7	Тема 7. Противозидемические мероприятия в инфекционном очаге при различных воздушно-капельных и острых кишечных инфекциях,	Особенности ведения медицинской документации (ф. 25/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших воздушно-капельные и острые кишечные инфекции. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у,	6	III	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	карантинные мероприятия.	сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта.			ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
8	Тема 8. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях в педиатрии.	На клиническом практическом занятии разбираются правила проведения доврачебной помощи при несчастных случаях в педиатрии.	6	III	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
Всего часов:			48				

3.3.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач.	3	III	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}	Тестовые задания № 10-14 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
					ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
2	Тема 2. Участковый принцип организации медицинской помощи детям (структура участка, численность, возраст детей).	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач.	3	III	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
					ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
3	Тема 3. Профессионально-должностные обязанности участковой медицинской сестры. Документация, показатели работы участка.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач.	3	III	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Тестовые задания № 10-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
4	Тема 4. Антенатальная охрана плода, дородовые патронажи. Прогнозирование здоровья будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач.	3	III	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
5	Тема 5. Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач.	3	III	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Дневник производственной практики
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
6	Тема 6. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска раннего возраста. Питание детей раннего возраста.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач.	3	III	УК-6	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2.	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-3 ПК-7	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1, 2 Дневник производственной практики
					ПК-8	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
7	Тема 7. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге при различных воздушно-капельных и острых кишечных инфекциях, карантинные мероприятия.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач.	3	III	УК-8	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-4 УК-8	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 _{ОПК-2}	Дневник производственной практики
					ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
8	Тема 8. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях в педиатрии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач.	3	III	УК-6	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6} ИД-4 _{УК-6}	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
					ПК-10	ИД-3 _{ПК-10}	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики
Всего часов:			24				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ

ДНЕВНИК

Производственной практики

«Помощник участковой медицинской сестры»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

Список вопросов к зачёту

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.
2. Структура врачебно-педиатрического участка.
3. Особенности организации и основные направления деятельности участковой медицинской сестры.
4. Учетно-отчетная документация в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства (медицинские формы: ф 112/у, ф 030/у, ф 063/у, ф 026/у, ф 058/у и др.), требования, предъявляемые к оформлению медицинской документации.
5. Функциональные обязанности участковой медицинской сестры.
6. Показатели, характеризующие деятельность медицинской сестры на педиатрическом участке.
7. Особенности заполнения истории болезни и поликлинической карты развития ребенка. Правила деонтологии и медицинской этики.
8. Прогнозирование здоровья ребенка в антенатальном периоде и профилактика реализации риска.
9. Принципы дородового патронажа. Сроки проведения патронажей.
10. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.
11. Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скрининг-программы у новорожденных.
12. Патронаж новорожденного и здорового ребенка первого года жизни. Требования к оформлению медицинской документации
13. Принципы грудного вскармливания.
14. Рациональное питание кормящей женщины.
15. Факторы уникальности женского молока. Его преимущества перед молоком животных и молочными смесями
16. Организация прикорма при естественном вскармливании.
17. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма.
18. Питание детей 2-3 года жизни.
19. Определение групп здоровья.
20. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.
21. Принципы оформления ребенка в детский дошкольный коллектив, школу.
22. Организация лечебно-профилактической помощи при острых кишечных заболеваниях у детей и подростков. Правила допуска в коллектив больных, перенесших кишечные инфекции.
23. Показания и правила организации стационара на дому.
24. Детские воздушно-капельные инфекции, индекс контагиозности инфекционного заболевания.
25. Противозаразительная работа участковой медицинской сестры с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники.
26. Сроки изоляции больных и контактных при детских капельных инфекциях.
27. Правила допуска в коллектив больных, перенесших воздушно-капельные инфекции.
28. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.
29. Неотложные состояния в педиатрической практике. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи у детей и подростков, определение показаний для госпитализации больных.

Тестовые задания:

1. Основными направлениями деятельности поликлиники являются все, кроме:
 - 1) профилактическое
 - 2) лечебное
 - 3) лечебно-профилактическое в ДДУ, школах
 - 4) повышение квалификации врачей и среднего медперсонала
 - 5) проведение санитарно-эпидемиологического надзора

2. Отделениями детской поликлиники являются все, кроме:
 - 1) педиатрическое
 - 2) рентгенологическое
 - 3) инфекционное
 - 4) профилактическое
 - 5) дошкольно-школьное

3. Какие кабинеты относятся к кабинетам профилактической работы с детьми?
 - 1) кабинет здорового ребёнка
 - 2) кабинет массажа и гимнастики
 - 3) статистический кабинет
 - 4) кабинет для проведения профилактических прививок
 - 5) процедурный кабинет

4. Выбрать правильные утверждения о типовых категориях поликлиники:
 - 1) 1-я категория – 800 посещений в день
 - 2) 2-я категория – 700 посещений в день
 - 3) 3-я категория – 500 посещений в день
 - 4) 4-я категория – 300 посещений в день
 - 5) 5-я категория – 100 посещений в день
 - 6) всё вышеперечисленное

Эталоны ответов на тестовые задания: 1. 5), 2. 3), 3. 6), 4. 6)

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

1. Организация лечебно-профилактической помощи при аллергической патологии у детей и подростков.

2. Протокол обследования, лечения, проведение реабилитационных мероприятий на педиатрическом участке

Ребенок 1,5 лет, на приеме у педиатра с жалобы на плохой сон, капризы, отсутствие аппетита. Полгода назад ребенок пошел в ясли. В течение 6 месяцев перенес ОРВИ 4 раза с обструктивным синдромом. В ясли ходить не хочет, плачет, отказывается от еды. Появились зудящиеся высыпания на коже лица. При осмотре - ребенок малоконтактен, не отходит от мамы. Кожа на щеках гиперемирована, участки шелушения, видны расчесы. Из анамнеза: у мамы бронхиальная астма, у бабушки по линии отца - поллиноз. Ребенок от 1 беременности, протекавшей с токсокозом в 1, 2 половинах, родился в срок с массой 3500 г, рост 53 см. С рождения на искусственном вскармливании. Получал адаптированные молочные смеси. На первого году жизни отмечали сухость кожи на щеках, на ногах, руках, животе, периодически гиперемиию. К году признаки заболевания исчезли. В клиническом анализе крови эозинофилы 12%.

Вопросы:

- 1) О каком заболевании следует думать?

- 2) Перечислите факторы риска.
- 3) Наблюдение каких специалистов требуется?
- 4) Какое дополнительное обследование необходимо?
- 5) Можно ли делать ребенку прививки?

Эталоны ответов:

- 1) Атопический дерматит.
- 2) Отягощенная наследственность по аллергии: со стороны отца и матери ребенка, искусственное вскармливание, посещение ДОО, нарушение адаптации более 6 месяцев, частые ОРВИ с обструктивным синдромом
- 3) Аллерголог, педиатр, психотерапевт или психолог, пульмонолог
- 4) Кожные пробы, иммуноглобулин Е общий и специфический, иммунологическое обследование в динамике, кал на я/глистов.
- 5) Прививки делать можно в период ремиссии.

Задача № 2

1. Диспансеризация детей раннего возраста. Вопросы вскармливания детей первого года жизни.

2. Организация лечебно-профилактической помощи при фоновых заболеваниях у детей раннего возраста.

Ребенку 11 месяцев, у мамы много молока, поэтому до настоящего времени ребенок кормится преимущественно грудным молоком, изредка дают соки, яичный желток, творог. Ребенок вялый, капризный, кожа и слизистые бледные. При диспансеризации выявлены следующие показатели крови: Hb 90 г/л, Eг 3,5 x10¹⁰ /л, ОЖСС 73 мкмоль/л.

Вопросы:

- 1) О каком заболевании следует думать? Дифференциальный диагноз с каким заболеваниями следует проводить? Какие дополнительные обследования следует сделать?
- 2) Какой степени тяжести соответствуют лабораторные показатели?
- 3) Причина развития заболевания?
- 4) Назначить лечение.
- 5) Критерии эффективности терапии.
- 6) К какой группе диспансерного наблюдения будет относиться ребенок?

Эталоны ответов:

- 1) Следует думать о железодефицитной анемии. Проводить дифференциальный. диагноз с анемиями другой этиологии: дефицитом В12, фолиевой кислоты. Для этого необходимо сделать клинический анализ крови, изучить цветовой показатель (ЦП), уровень ретикулоцитов, величину среднего объема эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), степень анизоцитоза (RDW), гематокрит; Биохимический анализ: уровень железа в сыворотке крови, ЛЖСС, уровень ферритина сыворотки.
- 2) Легкой степени.
- 3) Нарушения при вскармливании ребенка: отсутствие прикорма.
- 4) Назначить правильное питание(прикорм в виде овощей, каши, мясо в виде паровых котлеток или фрикаделек, соответствующее возрасту цельное молоко) Препараты железа: мальтофер (капли) из расчета 4 мг/кг/сут.
- 5) Критерии эффективности: ретикулоцитарная реакция, определяемая на 10-12 день от начала ферротерапии; подъем уровня гемоглобина на 3-4 -1 неделе; исчезновение клинических признаков анемии в течение 1-2 месяцев; нормализация ферритина сыворотки (определение тканевой сидеропении) к 3-6 месяцу от начала ферротерапии
- 6) Ко 2-й группе.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Организация практической подготовки обучающихся должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения ими навыками профессиональной деятельности.

Преподавание практики осуществляется на кафедре поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней т последипломной подготовки.

Базами практики являются амбулаторно-поликлинические учреждения города Кемерово [ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманова (поликлиники № 1 и № 2), ГАУЗ КГДКБ № 1(поликлиники № 1 и № 2), ГАУЗ КГДКБ № 2, ГАУЗ ОКБСМП (детская поликлиника)], утвержденные согласно договору ВУЗа с Министерством здравоохранения Кузбасса. Студент не имеет права самостоятельно изменять базу и время прохождения практики. В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение практики в ЛПУ

Кемеровской области, субъектах Российской Федерации при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

Базы для прохождения производственной практики обучающимися определяются приказом ректора Кем ГМУ совместно с руководством территориальных органов здравоохранения.

Распределение студентов по лечебно-профилактическим учреждениям на практику проводится общеузовским руководителем производственной практики.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра, которая выделяет для этой цели преподавателей-руководителей производственной практики. Представители кафедры совместно с главным врачом поликлиники, заведующими педиатрическими отделениями поликлиники составляют календарный план практики и график работы студентов. Перед началом практики студенты проходят инструктаж по технике безопасности и знакомятся с должностными инструкциями участковой медицинской сестры, имея оформленные личные медицинские книжки с допуском к работе.

Непосредственный контроль старшая медицинская сестра поликлиники при общем руководстве и контроле главного врача лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ).

Преподаватели кафедры, руководители практики ЛПУ оказывают методическую помощь в проведении практики, контролируют ее ход и выполнение на всех базах производственной практики.

В детских поликлиниках студенты знакомятся со структурой и организацией всей лечебно-профилактической работы детской поликлиники в соответствии с положениями **приказа № 92н Минздравсоцразвития РФ от 7 марта 2018 года «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».**

В течение клинической практики студенты работают в качестве помощника участковой медицинской сестры, с учетом непосредственного приема в поликлинике и работы на педиатрическом участке. На всех студентов распространяются правила внутреннего трудового распорядка, установленного в данном лечебном учреждении. При этом они подчиняются непосредственно куратору практики и главному врачу поликлиники.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги

		20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности «Педиатрия» / А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 895 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
2	Запруднов А. М. Детские болезни : учебник: в 2-х т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1. - 768 с. Т. 2. - 752 с.– URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
	Дополнительная литература			
3	Калмыкова, А.С. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.- URL:			30

	http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
4	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с .-URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
5	Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : справочное издание / В. П. Молочный, М. Ф. Рзянкина, Н. Г. Жила. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 414 с. -URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

Дополнительная литература:

- 1) Приказ МЗ РФ № 1348н от 21.12.2012 г. «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»
- 2) Приказ МЗ РФ № 514н от 10 августа 2017 г. «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
- 3) Постановление от 9 октября 2013 года N 53 Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций" (с изменениями на 5 декабря 2017 года)
- 4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 г. N 92н «Об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе
Производственной практики «Помощник участковой медицинской
сестры»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8 на основании решения заседания Ученого совета № 7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпекЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпекЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный